

0 954 127 090003
95-41-27-09
(105.19)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1-й вариант

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Драчковой Алисы Николаевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Дра

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

Князь	Святослав Игоревич	Ярослав Мудрый	Владимир Мо- номах
Отрывки (буквы)	В, И, Ф	Е, Н, А	Б, Г, З

12

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

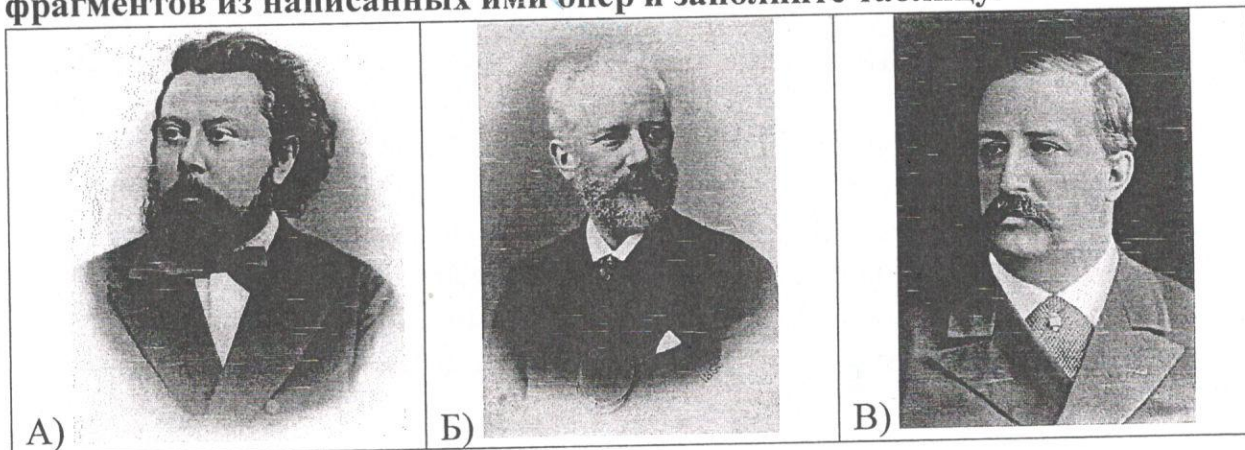
- 3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»
- 4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поньри»
- 5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

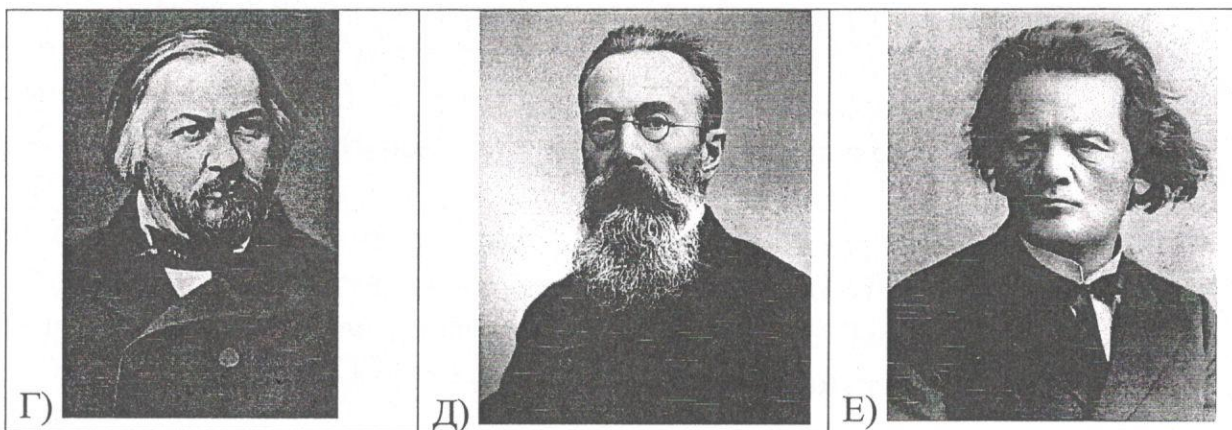
Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мерецков	3	1944 год
Б	Никонов	2	1941 год
В	Василевский	4	1943 год
Г	Рокоссовский	1	1945 год
Д	Малиновский	5	1944 год

2
2
1
1
2

8

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



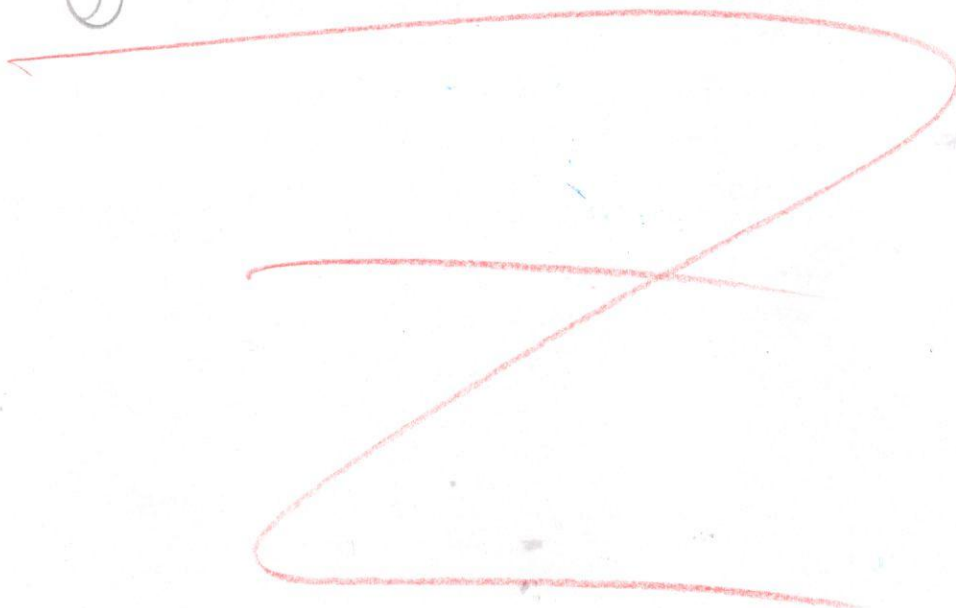


Фрагменты опер:

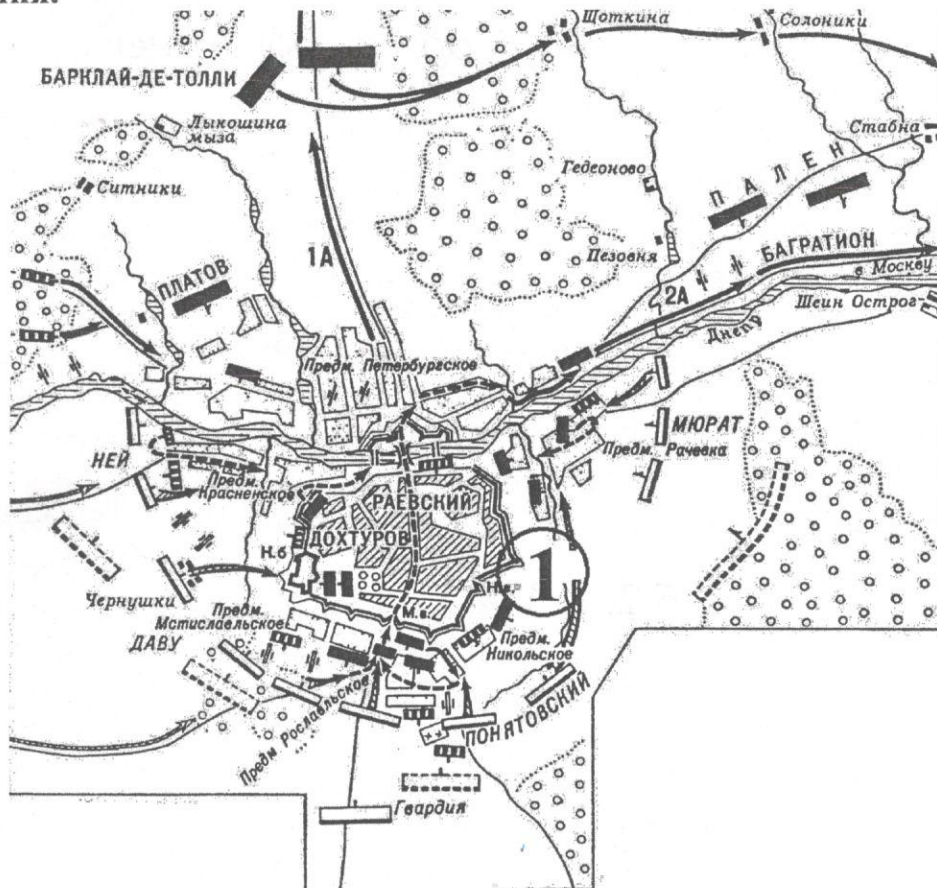
- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
2 А	Мусоргский Балакирев	2	"Хованщина"
1 Б	Чайковский	4	"Тиковая дама"
2 В	Бородин	1	"Князь Игорь"
2 Г Балакирев	Мусоргский Глинка	5	"Жизнь за царя"
1 Д	Римский-Корсаков	3	"Псков"
1 Е	Рубинштейн	6	"Псков"

①



Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: В 1812 году

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Смоленск

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Александр I (1801-1825 гг.)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная война (июнь - декабрь 1812 г.)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
нет	нет	да	да	нет	да

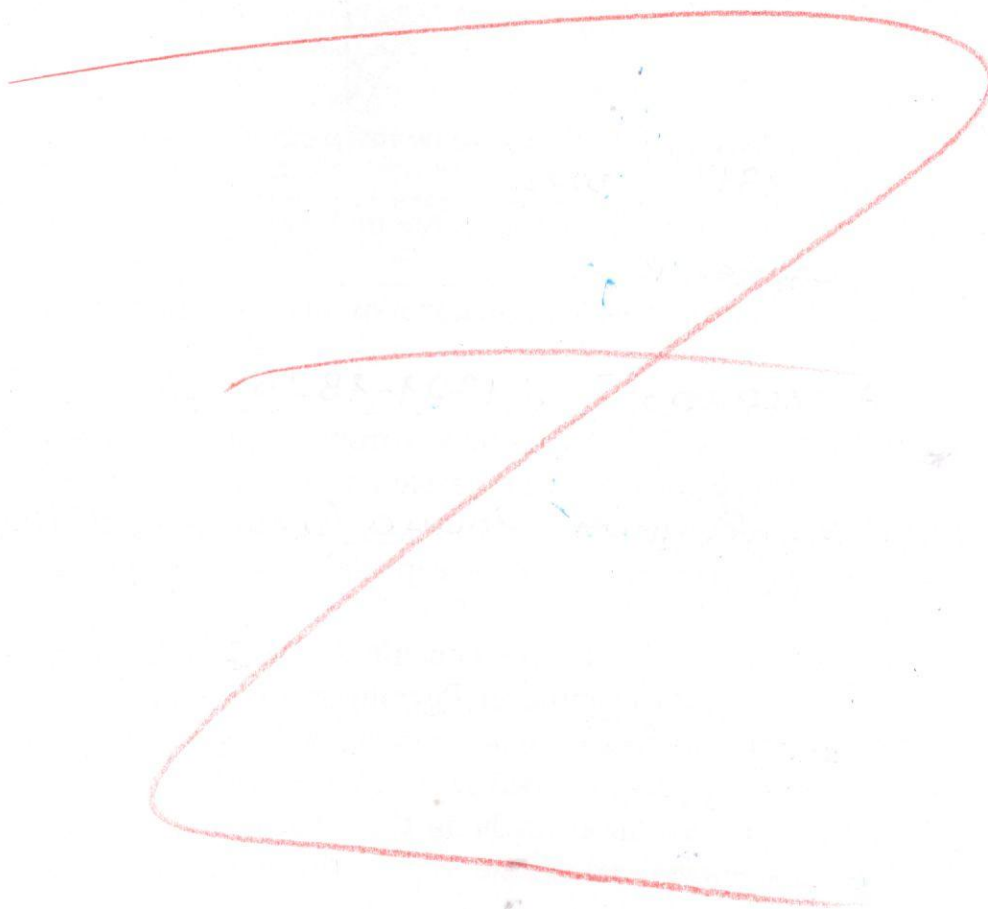
6

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железоделательный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

Ответ: 4 3 5 2 8 1 6 7

2



79 79

Блок Б

История

Задание №6.

*История
Великой
России
и др.*

1. План ГОЭЛРО (Государственная электрификация России)
 2. Московская электростанция, Петроградская электростанция
2. На момент осуществления этой программы электричество практически отсутствовало в деревне. Поэтому осуществление электрификации было направлено в деревню. Это позволяло жителям улучшить жилищные условия и работу в деревне. Электричество в некоторых ситуациях упрощало жизнь. В дальнейшем осуществление этой программы имело большое значение для индустриализации, когда создавались новые промышленные объекты, для которых тоже было необходимо электричество. Электрификация страны, проведённая в 1920-х создала основу для дальнейшего экономического развития СССР. Создаваемые новые предприятия было проще обслуживать и работать на них за счёт уже проведённого электричества. Таким образом, программа ГОЭЛРО имела ключевое значение для СССР, который позже смог осуществить большой скачок в индустриализацию за счёт открытия новых предприятий. Такие последствия было и частичное упрощение жизни в деревне за счёт проведения туда электричества.

Задача 7.

I. Введение.

Экономика СССР отличалась от капиталистических стран тем, что она была ~~государственной~~ и плановой, в ней отсутствовали рыночные механизмы. Я знакома с трудом Ноува «Экономическая история СССР», в котором он отмечает, что для такой экономики характерна стагнация и дефицит товаров. Действительно, подобные процессы наблюдались часто, на протяжении всего развития СССР. Были попытки это преодолеть (Косыгинская реформа), но это не увенчалось успехом. «Ускорение социально-экономического» развития в 1980-е годы было попыткой преодолеть стагнацию в экономике и вернуться к высоким темпам роста экономики. Таким образом, в своём эссе я поставлю следующую проблему — роль программы «ускорения социально-экономического» развития для СССР.

Задачи, которые я поставлю рассмотреть:

1. Проанализировать причины появления программы «ускорения» (Брежневская эпоха)
2. Рассмотреть реализацию программы «ускорения».
3. Рассмотреть итоги программы «ускорения» для СССР.

II. Основная часть.

① В 1965 году была осуществлена Косыгинская реформа. Её суть заключалась в введении рыночных механиз-

мов и самостоятели почасти предприятия. Историк Дэвис в труде "~~Экономическое развитие СССР в переход~~ "Советская экономика в переходный период" отмечает, что реформа не ввела полностью рынок и не создала конкуренцию предприятиям, хотя темпы экономики росли в начале реформы. Действительно, реформа была способна осуществить экономический рост за счёт введения рыночных механизмов, но не была достаточно осуществлена. Тем самым, ускорение становилось необходимым в 1980-х, т.к. попытки в 1960-х не привели к должному результату. Таким образом, ускорение становилось необходимой мерой и играло ключевую роль в развитии СССР.

К началу 1980-х цены на нефть значительно повысились (30-40 долл. за баррель). Историк Е.Т. Тайгар ("Тибель империи") отмечает, что экономика СССР стала сильно зависима от экспорта нефти, что ~~не~~ потом привело к тяжёлым последствиям. Действительно, взамен на экспорт нефти СССР получал импорт зерна, что создавало "нефтяную чилу". Таким образом, в 1980-х было необходимо ускорение социально-экономического развития, чтобы прекратить зависимость экономики от экспорта нефти и развивать другие отрасли.

В 1966-1970 была осуществлена восьмая пятилетка. В ходе неё были открыты новые промышленные объекты. Но темпы роста экономики снизились весьма значительно (~~до 8,5%~~). Тем самым, "застой" эпохи Брежневца выразился именно в снижении темпа роста экономики. Поэтому политика "ускорения социально-экономического развития" в СССР в 1980-е годы становилась весьма актуальна, её целью было повысить экономический рост.

② В начале политики "ускорения" при Горбачёве диктовалась как развитие в промышленности машиностроения. Дэвис (Советская экономическое развитие СССР "Экономический переходный период") отмечает, что эта попытка вернуть прежнее темпы роста экономики через машиностроение не удалось что было обусловлено неграмотной политикой в этом направлении. Действительно отрасль машиностроения стала ключевой в программе "ускорения", но не привела к "должным успехам". Таким образом, реализация "ускорения" не привела к ожидаемым результатам на одном из этапов своего осуществления.

Также из выступлений Горбачева ^{Чистовик} на заседаниях было ясно, что он политикой "ускорения" стремился вернуться к тем скачкам, которые были при Сталине в эпоху Индустриализации. Усторик Ноув ("Экономическая история СССР") отмечает, что рост темпов был не таким значительным и не привёл к ^(низкий процент) ожидаемым результатам. Действительно, "ускорение" не привело СССР к довоенным показателям Сталинской эпохи. Таким образом, "ускорение социально-экономического развития" не привело к ^{рук-во} ожидаемым результатам страны.

Также в 1985-86 гг. была проведена Антиалкогольная кампания. Она была попыткой ~~укрепить~~ снизить потребление алкоголя обществом. Е. Т. Жагдар ("Любовь империи") отмечает, что это было политикой ускорения социального развития, дабы укрепить рабочую дисциплину. Действительно, дисциплина на работе среди советского населения снижалась и Антиалкогольная кампания была попыткой вернуть эту дисциплину. Таким образом, "ускорение социального развития" выразилось в восстановлении рабочей

дисциплины.

③ Когда руководство страны осознало, что "ускорение" не приводит к нужным показателям, то уже из речей Горбачёва всё чаще стало звучать слово "перестройка". Тем самым ключевым итогом "ускорения" стал переход к "перестройке" низшии уровни экономики и т.д. Например вво-
 дит в ходе 1985-1990 гг. были осуществлены различные преобразования, например была осуществлена пассивность. Тем самым "ускорение" приводило и заставляло руководство действовать радикальнее во многих сферах низшии, даже в культурной (главность)

В В СССР ещё с эпохи Брежневца была развита теневая экономика. Она занимала 20-30% от всей. В неё входило и работа крулиных подпольных цехов и т.д. ~~Ноув~~
~~Ноув~~ Ноув ("экономическое развитие") отмечает, что Ноув ("экономическая история СССР") отмечает, что в середине 1980-х такне теневая экономика возросла, что было такне одним из итогов "ускорения". Действительно, советская

экономика развивалась в середине 1960-х, что позже это привело к ещё более скорому развитию темповой экономики. Таким образом, "ускорение" имело контрпродуктивные итоги, а не инициативные, к ~~которым~~ которыми стремилась власть.

Также в 1980-х в эпоху перестройки было разрешено создание кооперативов. Стали открываться кооперативные рестораны в городах СССР. Тем самым, одним из итогов политики "ускорения" стал переход к рыночным механизмам, соответственно попытка вернуться к Индустриализации Сталина не удалась и правительству руководство пришлось к решению действовать радикально чтобы привести страну к росту экономических показателей.

III. Заключение.

Программа "ускорения" имела свои причины, которые появились в эпоху "застоя", её реализация была направлена на повышение темпов экономического роста СССР. Итогом стал переход к "перестройке" не только экономики но и культурной жизни об-ва. Таким образом, роль "ускорения" в развитии СССР остаётся весьма значимой.

~~Блок Б 85.~~

1. Указанные софрмения
не относятся к ГОЭЛРО 75

2. 75:

~~Блок В 308.~~

1. Введение - 25.

2. Основная часть 225 (6+8+8)

- Не раскрыт реферат Антонова
и ~~Федорова~~ Черепенко

3. Заключение - 35.

4. Е.Т. Федоров - не историк,
а современник - 35.

↓
+ приведен
предоставили
загруженые скриншоты
(Добее)
~~Федорова~~ (Федорова)
И.Т.
relanzolkin 18 100

Оценки
повышены до
82 баллов

Председателю апелляционной комиссии
олимпиады школьников «Ломоносов»
Ректору МГУ имени М. В. Ломоносова
академику В. А. Садовничему
от участника заключительного этапа по
профилю «История» Алисы Николаевны
Драчковой

Белюзова О.В.
апелляция. *Ташков О.С.* *Жуков А.С.*

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 79 баллов, поскольку считаю, что в задании №3 баллы выставлены неверно. Согласно опубликованным критериям оценивания, за каждого верно указанного композитора начисляется 1 балл, а за каждую верно определённую для композитора пару отрывок–опера — ещё 1 балл. В таблице в строчке с буквой Б мной были указаны следующие данные: композитор (Чайковский), отрывок (4), опера («Пиковая дама»). Данный ответ полностью соответствует эталонному ответу жюри. Тем самым, оценка за задание №3, а именно этой строчки должна составлять 2 балла, а не 1. Прошу проверить мою работу на предмет технической ошибки при подсчёте или проверке. Также прошу пересмотреть задание №5, за которое мне выставлено 2 балла. Мной была дана последовательность: 43528167, в которой с ответом жюри совпадают 6 цифр (ответ жюри: 43521867) и в соответствии с критериями мне должно быть выставлено 4 балла. Прошу пересчитать баллы за это задание в соответствии с критериями.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата 19.04.2026

Драчкова А.Н. Драчкова (подпись)